

Dubbelslag

Vernieuwen: onderliggende vraag: doe ik de *juiste* dingen goed?

Inhoudelijk: welke kennis (zienswijzen, inzichten, concepten en theorieën) heb ik opgedaan over de probleem gerelateerde kennis? Wat weet ik bijvoorbeeld over de betrouwbaarheid en validiteit ervan? Op welke manier is triangulatie toegepast? (Triangulatie betekent dat er verschillende databronnen en verschillende wijzen van dataverzameling zijn toegepast.)

Procedureel: waarom pak ik het probleem op deze manier aan? Sluit deze manier wel aan bij de bedoeling? Kunnen we de gebruikte procedures en strategieën ook in een ander toepassingsgebied inzetten? Doe ik wel de goede dingen? Is het ogenschijnlijke probleem wel het echte probleem, of is het wellicht een symptoom van een ander onderliggend probleem? Moet ik het niet op een heel andere manier aanpakken? Moeten we niet iets heel anders doen? (Vernieuwen.)

Samenwerkingsproces: wat heb ik geleerd over de manier (los van de inhoud van het specifieke praktijkprobleem) waarop we aan het probleem gewerkt hebben? Van welke veronderstellingen, ten aanzien van het samenwerkingsproces, ben ik uitgegaan? Moet ik deze veronderstellingen nu aanpassen? En zo ja, hoe? Welke procesmatige interventies (correcties, feedback, spiegels en confrontaties) zijn toegepast? Wat was het resultaat daarvan? Hoe zou een dergelijk samenwerkingsproces een volgende keer wellicht verbeterd kunnen worden?

Wat heb ik geleerd over hoe ik mijn rol als leidinggevende/beïnvloeder in dit proces heb vormgegeven? Van welke veronderstellingen, ten aanzien van mijn eigen rol, ben ik uitgegaan? Moet ik deze veronderstellingen nu aanpassen? En zo ja, hoe? Wat zou ik een volgende keer dus wellicht anders doen?

Leerproces: wat heb ik geleerd over mijn eigen leerproces (en/of dat van het team) en de wijze waarop ik leer? Hoe kan ik een volgende keer van die inzichten gebruik maken, zodat mijn eigen leerproces (en/of dat van het team) nog effectiever verloopt?

Wat zijn nu voor mij ontwikkelpunten? Welke reeds ontwikkelde competenties (kennis, vaardigheden, houdingsaspecten) kan ik daarbij inzetten?

Bij dubbelslag leren gaat het dus vooral om vernieuwen, ofwel anders 'doen'. Het gaat om het weten en begrijpen op meta-niveau. Dubbelslagleren richt zich dus vooral op metacognitieve kennis en attitude (reflectie en transfer naar andere contexten).