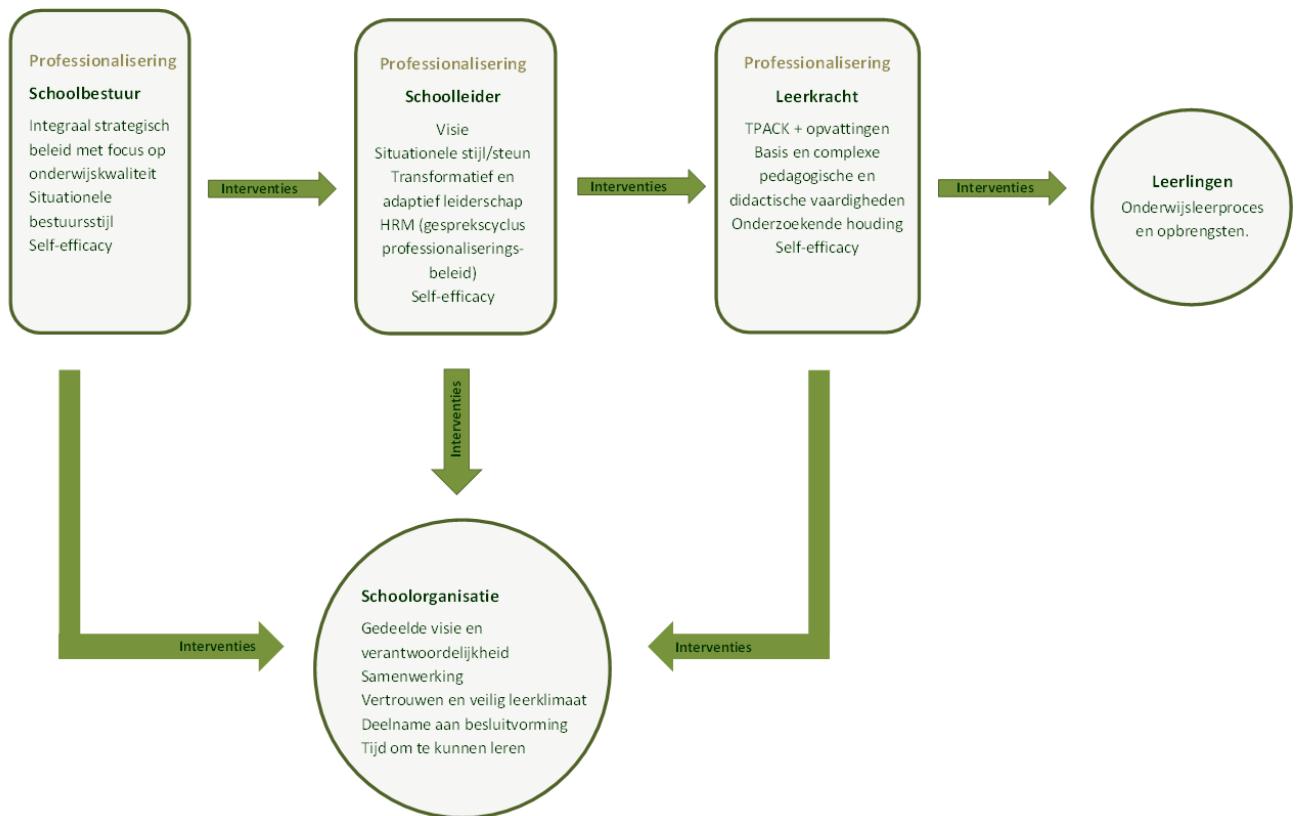


Ketenbenadering

Op basis van eerder onderzoek naar effectieve scholen en naar schoolontwikkeling is een redelijk beeld ontstaan van welke factoren een bijdrage leveren aan hoge leerlingresultaten en aan schoolontwikkeling. In onderstaande afbeelding staan deze factoren in onderlinge samenhang weergegeven (Wessum, 2015).



Figuur 1: ketenbenadering, factoren die van invloed zijn op leerlingresultaten en schoolontwikkeling

Geraadpleegde literatuur

Wessum, L. v. (2015). *Projectplan 'Sturen op Kwaliteit'*. Almere: Hogeschool Windesheim.